

## **Session facultative 1 : Prévention des infections**

**Durée : 1 heure 45 minutes**

### **Objectifs d'apprentissage de la session**

- Décrire les principes de la prévention des infections lors de la prestation des soins obstétricaux
- Appliquer les pratiques de la prévention des infections pendant la prestation des soins obstétricaux

### **Le matériel nécessaire pour les démonstrations:**


- Manuel de Référence
- 2 seaux d'eau
- 2 seaux vides
- 2 savons
- 2 gobelets
- 2 linges propres
- 10 paires de gants chirurgicaux
- 10 paires de gants d'examen
- 8 paires de gants de ménage
- 2 bouteilles d'eau de javel différentes
- 1 haricot
- 1 récipient pour la disposition des aiguilles
- Aiguilles et seringues
- 2 bassins
- 2 paquets d'Omo
- 2 brosses à dent
- 2 placentas (modèles)


## Plan de leçon


**La prévention des infections**


Nom du présentateur:

**POPPHI – Projet de l’Initiative de l’hémorragie du post-partum**

 **USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

 **POPPHI**  
Prevention of Postpartum Hemorrhage Initiative

 **MSH**

 **SPS**  
Strengthening Pharmaceutical Systems

Adapté de:  
*JHP/IEO. Les précautions universelles. CD-ROM. et EngenderHealth. Prévention des infections : Guide de référence à l'intention des prestataires de soins de santé. NY: EngenderHealth, 2001*

**Flipchart / Diapositive 1**

- **Durée** : 5 min
- **Activité** : Introduction à la session

**Notes pour le facilitateur :**

- Présenter les objectifs d'apprentissage de la session.

Objectifs	
	PI - 1
<ul style="list-style-type: none"><li>• A la fin de cette session, les participants devraient être en mesure de :<ul style="list-style-type: none"><li>• Décrire les principes de la prévention des infections lors de la prestation des soins obstétricaux</li><li>• Appliquer les pratiques de la prévention des infections pendant la prestation des soins obstétricaux</li></ul></li></ul>	

**Flipcharts / Diapositives 2 et 3**

- **Durée** : 10 min
- **Activité** : Exposé illustré
- **Objectif** : Décrire les principes de la prévention des infections (PI) lors de la prestation des soins obstétricaux

**Notes pour le facilitateur :**

- Ouvrir la session en présentant un exposé illustré bref sur les deux objectifs principaux des pratiques de la prévention des infections sur lesquels les pratiques recommandées pour la PI reposent.

Objectifs principaux de la prévention des infections (PI) :	
	PI - 2
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prévenir les infections graves dans la prestation de services de santé</li><li>• Réduire le risque de transmission de maladies graves</li></ul>	

**Notes pour le facilitateur:**

- Ouvrir la session en présentant un exposé illustré bref sur les principes sur lesquels les pratiques recommandées pour la PI reposent.

**Principes de la PI :** PI - 3

- Considérer toute personne comme potentiellement porteuse d'une infection
- Se laver les mains ; c'est la méthode la plus sûre pour éviter la contamination croisée
- Mettre des gants avant de toucher quoi que ce soit de mouillé
- Utiliser des protections s'il y a risque d'éclaboussures des liquides organiques
- Ne recourir qu'à des pratiques sans danger

**Flipcharts / Diapositives 4 et 5**

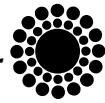
- **Durée :** 10 min
- **Activités :**
  - «Brainstorming» pour faire une revue du lavage des mains
  - Démonstration du lavage des mains
- **Objectif :** Appliquer les pratiques de la prévention des infections pendant la prestation des soins obstétricaux

**Notes pour le facilitateur :**

- Faire un « brainstorming » sur les moments où les prestataires devraient se laver les mains.
- Noter leurs réponses sur un flipchart et compléter la liste avec les informations qui se trouvent dans le Manuel de Référence.

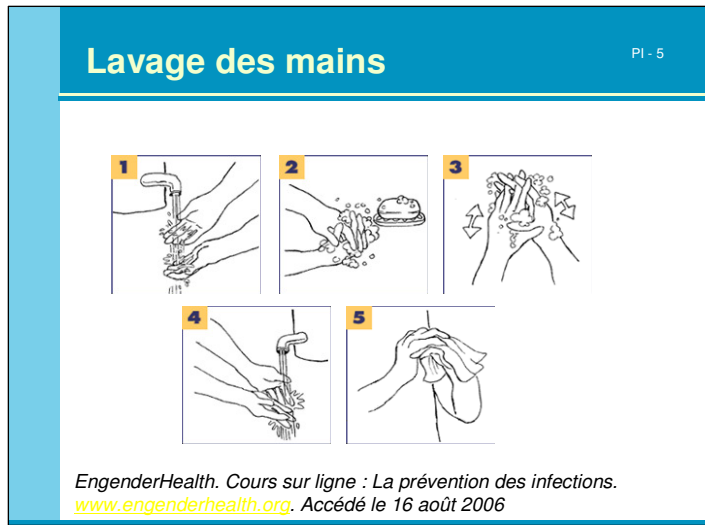
**« Brainstorming »** PI - 4

**Quand devez-vous vous laver les mains ?**



**Notes pour le facilitateur :**

- Faire une démonstration du lavage des mains, en insistant sur le fait que l'on doit frotter vigoureusement les deux mains pendant 15 à 30 secondes après les avoir enduites de savon antimicrobien ou ordinaire, puis les rincer à l'eau courante sous le robinet ou en se versant de l'eau sur les mains.
- Parler brièvement des dangers potentiels de se laver des mains avec de l'eau de javel.

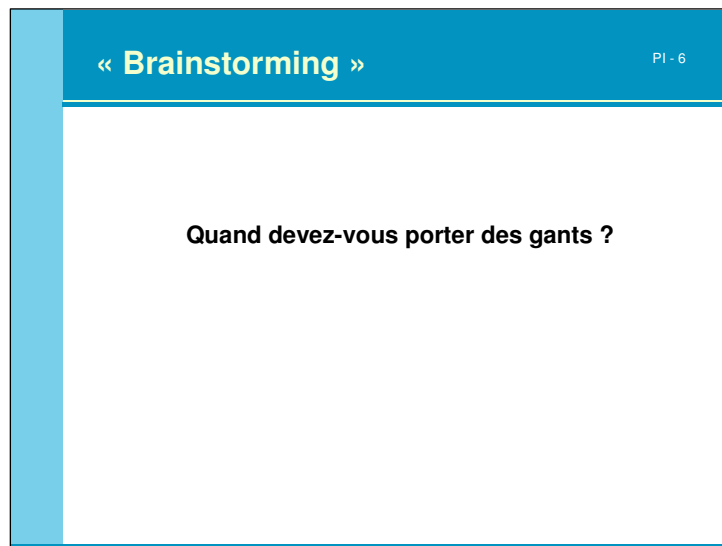


**Flipchart / Diapositive 6, 7 et 8**

- **Durée :** 15 min
- **Activités :**
  - «Brainstorming» pour faire une revue du port des gants
  - Faire une démonstration du port et de l'enlèvement des
- **Objectif :** Appliquer les pratiques de la prévention des infections pendant la prestation des soins obstétricaux

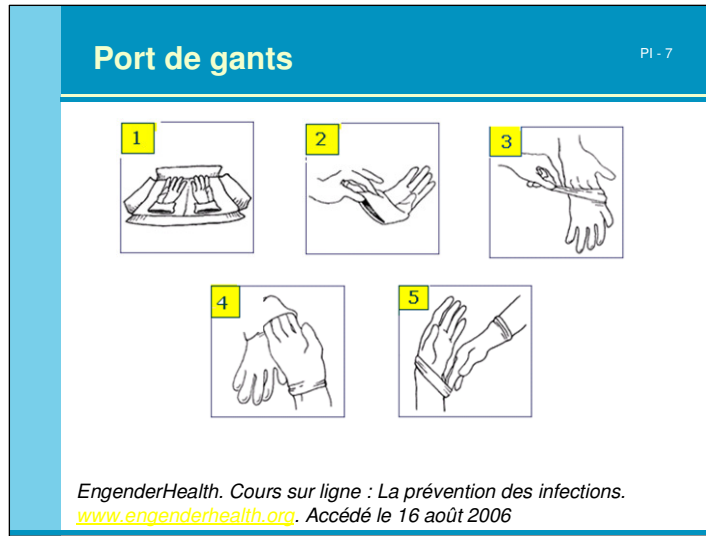
**Notes pour le facilitateur :**

- Faire un « brainstorming » sur les moments où les prestataires devraient porter des gants.
- Noter leurs réponses sur un flipchart et compléter la liste avec les informations qui se trouvent dans le Manuel de Référence.



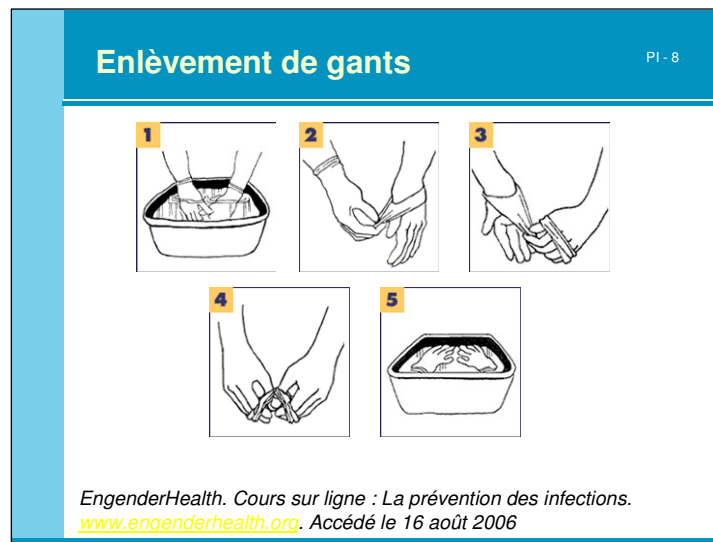
### Notes pour le facilitateur :

- Donner une paire de gants à chaque participant pour pratiquer le port et l'enlèvement des gants.
- Faire une démonstration du port des gants.



### Notes pour le facilitateur :

- Faire une démonstration l'enlèvement des gants, en insistant sur le fait que l'on doit décontaminer les gants avant de les jeter ou de les réutiliser.
- Insister sur le fait que le Ministère de la Santé préfère que les gants ne soient utilisés qu'une seule fois.
- Parler brièvement des difficultés à bien décontaminer, nettoyer et désinfecter à haut niveau des gants à l'usage unique et des dangers d'utiliser des gants craquelés, écaillés ou visiblement troués ou déchirés.

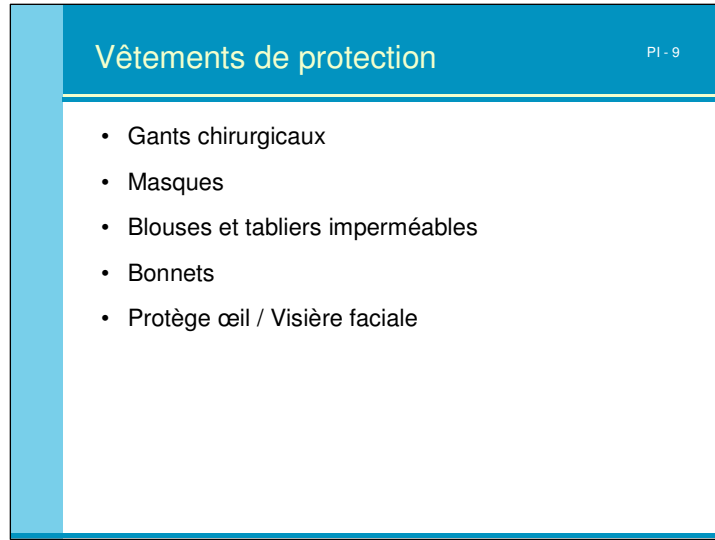


### Flipchart / Diapositive 9

- **Durée** : 5 min
- **Activité** : Questions-Réponses pour faire une revue des vêtements de protection

#### Notes pour le facilitateur :

- Montrer le flipchart avec des différents vêtements de protection.
- Demander aux participants de vite expliquer la protection assurée aux clients et aux prestataires pour chaque type de vêtements de protection.
- Compléter les réponses avec les bonnes réponses qui se trouvent dans le Manuel de Référence.



**Vêtements de protection** PI - 9

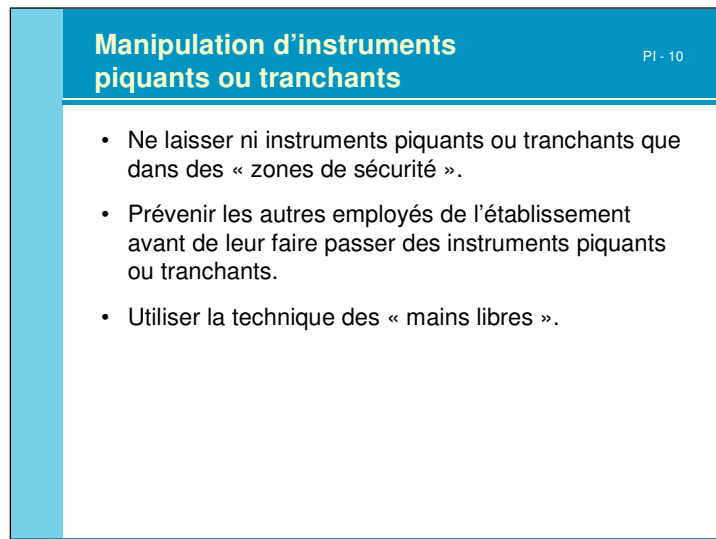
- Gants chirurgicaux
- Masques
- Blouses et tabliers imperméables
- Bonnets
- Protège œil / Visière faciale

### Flipchart / Diapositive 10

- **Durée** : 10 min
- **Activités** :
  - Exposé illustré pour faire une revue de la manipulation des instruments tranchants/piquants
  - Démonstration de la technique des « mains libres »

#### Notes pour le facilitateur :

- Présenter par un exposé illustré les principes de la manipulation d'instruments piquants ou tranchants en salle d'opération et salle de travail.
- Demander aux participants de se référer au Manuel de Référence.
- Demander aux participants de se lever et de se mettre dans une position où ils peuvent bien regarder la démonstration.
- Faire une démonstration de la technique des « mains libres ». Demander si les participants ont des questions à poser.



**Manipulation d'instruments piquants ou tranchants** PI - 10

- Ne laisser ni instruments piquants ou tranchants que dans des « zones de sécurité ».
- Prévenir les autres employés de l'établissement avant de leur faire passer des instruments piquants ou tranchants.
- Utiliser la technique des « mains libres ».

## Flipcharts / Diapositives 11 et 12

- **Durée** : 5 min
- **Activité** : Exposé illustré pour faire une revue de la prévention des piqûres d'aiguilles

### Notes pour le facilitateur :

- Faire un exposé illustré pour donner une vue d'ensemble de la prévention des accidents aux expositions du sang/liquide corporel dues aux aiguilles.

Prévention des piqûres d'aiguilles	
	PI - 11
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prévenir toujours votre client lorsque vous allez lui administrer une injection.</li><li>• Manipuler les aiguilles hypodermiques et autres objets tranchants de manière minimale après utilisation et avec un soin extrême.</li><li>• N'utiliser chaque seringue ou aiguille qu'une seule fois.</li></ul>	

### Notes pour le facilitateur :

- Rappeler aux participants qu'il est recommandé de **ne pas** récapuchonner les aiguilles et de **ne jamais** désolidariser les seringues/aiguilles après utilisation.
- Insister sur l'importance de jeter les aiguilles et seringues dans un récipient qui ne risque pas d'être perforé et puis les brûlés pour les rendre inutilisables.

Prévention des piqûres d'aiguilles (suite)	
	PI - 12
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ne pas désolidariser l'aiguille de la seringue après utilisation.</li><li>• Ne pas remettre le capuchon sur les aiguilles.</li><li>• Jeter les aiguilles et seringues dans un récipient qui ne risque pas d'être perforé.</li><li>• Brûler les aiguilles hypodermiques pour les rendre inutilisables.</li></ul>	

**Flipcharts / Diapositives 13 et 14**

- **Durée** : 10 min
- **Activité** : «Brainstorming» et exposé illustré pour faire une revue de comment minimiser les éclaboussures
- **Objectif** : Appliquer les pratiques de la prévention des infections pendant la prestation des soins obstétricaux

**Notes pour le facilitateur :**

- Faire un « brainstorming » pour avoir une liste complète des gestes à faire ou ne pas faire pour prévenir les éclaboussures.
- Noter les réponses des participants sur un flipchart.
- Compléter la liste au besoin (se référer au Manuel de Référence).

« Brainstorming » PI - 13

**Comment pourra-t-on prévenir les éclaboussures du liquide corporel pendant la prestation des soins obstétricaux et néonataux ?**

**Notes pour le facilitateur ::**

- Terminer cette partie de la session en donnant des directives en cas où du sang ou des liquides corporels entrent dans la bouche, touchent la peau ou atteignent les yeux.
- Demander aux participants s'ils ont des questions à poser.

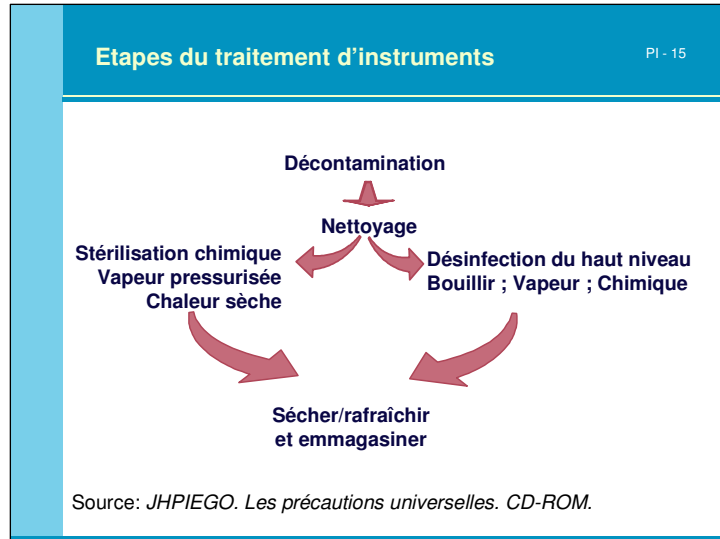
**En cas d'accident avec exposition aux liquides corporels** PI - 14

- Laver la partie concernée abondamment avec de l'eau et du savon aussitôt que possible et dès que les conditions de sécurité pour la femme et le bébé sont remplies.
- Irriguer les yeux abondamment avec de l'eau.

### Flipchart / Diapositive 15

- **Durée** : 10 min
- **Activité** : Questions-Réponses et exposé illustré pour faire une revue du traitement d'instruments
- **Objectif** : Appliquer les pratiques de la prévention des infections pendant la prestation des soins obstétricaux

#### Notes pour le facilitateur :



- Préparer le flipchart qui montre les étapes du traitement des instruments.
- Pour chaque étape, poser des questions suivantes aux participants et compléter leur réponse au besoin :
  - Pour la **décontamination** :
    - Demander à un volontaire de décrire la préparation de la solution de décontamination.
    - Demander aux participants le temps qu'il faut tremper les instruments/gants afin qu'ils soient décontaminés.

- Demander aux participants pourquoi cette étape est nécessaire pour la prévention des infections.
- Pour le **nettoyage** :
  - Demander à un volontaire de faire la démonstration du nettoyage.
  - Demander aux participants pourquoi cette étape est nécessaire pour la prévention des infections.
- Pour la **stérilisation/désinfection de haut niveau** :
  - Demander la différence entre les deux traitements d'instruments.

### Flipchart / Diapositive 16

- **Durée** : 5 min
- **Activité** : Exposé illustré

#### Notes pour le facilitateur :

- Présenter et expliquer comment préparer une solution de décontamination (0,5% du chlore) à partir d'une solution concentrée.

Préparation de solution chlorée diluée (PI - 16)

$$\text{Partes Totales (PT) (H}_2\text{O)} = \left[ \frac{\% \text{ Concentré}}{\% \text{ Dilué}} \right] - 1$$

- **Exemple** : Pour préparer une solution diluée (0,5%) à partir d'une solution concentrée à 3,5%, prenez **1 part de la solution concentrée** et ajoutez à **6 parts d'eau propre**

$[3.5\% \div 0.5\%] - 1 = 6$  parts d'eau propre pour

6 pictogrammes de bouteilles d'eau

1 pictogramme de bouteille de solution concentrée

**Flipcharts / Diapositives 17 et 18**

- **Durée** : 5 min
- **Activité** : Calculs pour la dilution des solutions de chlore pour préparer une solution de décontamination

**Notes pour le facilitateur :**

- Donner 5 minutes aux participants pour calculer comment préparer une solution de décontamination (**solution chlorée diluée à 0,5%**) à partir des solutions concentrées.
- Puis demander à un volontaire d'expliquer comment préparer la **solution chlorée diluée à 0,5%**.

**Études de cas**
PI - 17

---

• Calculer la dilution appropriée pour préparer une solution diluée à partir d'un concentré :

Préparation	Parts d'eau	Parts de chlore
2,4%		
5%		
15%		

**Notes pour le facilitateur :**

- Les réponses se trouvent sur le tableau 9 dans le Manuel de Référence.

**Réponses**
PI - 18

---

Préparation	Parts d'eau	Parts de chlore
2,4%	4 parts	1 part
5%	9 parts	1 part
15%	29 parts	1 part

### Flipchart / Diapositive19

- **Durée** : 5 min
- **Activité** : Exposé illustré

#### Notes pour le facilitateur :

- Présenter et expliquer comment préparer une solution libérant du chlore (0,5%) à partir de poudres sèches.
- Demander si les participants ont des questions.

PI - 19

**Formule pour préparer des solutions libérant du chlore à partir de poudres sèches**

$$\text{Grammes/litre} = \left[ \frac{\% \text{ Dilué}}{\% \text{ Concentré}} \right] \times 1000$$

- **Exemple** : Préparer une solution diluée libérant du chlore (0,5%) à partir d'une poudre concentrée (35%).

Calculez grammes/litres =  $\left[ \frac{0,5\%}{35\%} \right] \times 1000 = 14,2 \text{ g / l}$

- **Solution** : Ajoutez 14,2 grammes ( 14 g) à 1 litre d'eau.

### Flipcharts / Diapositives 20 et 21

- **Durée** : 5 min
- **Activité** : Calculs pour la dilution des solutions de chlore pour préparer une solution de décontamination

#### Notes pour le facilitateur:

- Donner 5 minutes aux participants pour calculer les grammes de chlore actif que l'on doit ajouter à un litre d'eau pour avoir une **solution chlorée diluée à 0,5%**.
- Puis demander à un volontaire d'expliquer les calculs.

PI - 20

**Études de cas**

- Calculer la dilution appropriée pour préparer une solution libérant du chlore 0,5% :

Préparation	% de chlore actif	Gms / Litre
Hypochlorite de calcium	70%	
Hypochlorite de calcium	35%	



**Notes pour le facilitateur :**

- Les réponses se trouvent sur le tableau 9 dans le Manuel de Référence.

Réponses		
Préparation	% de chlore actif	Gms / Litre
Hypochlorite de calcium	70%	7,1 grams par litre
Hypochlorite de calcium	35%	14,2 grams par litre

**Flipchart / Diapositive 22**

- **Durée** : 5 min
- **Activité** : Récapitulatif

**Notes pour le facilitateur :**

- Passer en revue les points et concepts clés dans la session.
- Engager autant que possible les participants dans le récapitulatif.

Récapitulatif
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles sont les pratiques incluses dans les « précautions universelles »?</li> <li>• Quels vêtements de protection doit-on porter pour effectuer un accouchement?</li> <li>• Comment peut-on prévenir les éclaboussures du sang pendant l'accouchement?</li> <li>• Comment préparer une solution de décontamination diluée (0,5%) à partir d'une solution de chlore concentrée à 5%?</li> <li>• Quelles sont les étapes à suivre pour traiter les instruments souillés?</li> </ul>

### Notes pour le facilitateur :

- Encourager les participants à compléter les exercices d'apprentissage pour la session qui se trouvent dans le Cahier du Participant.
- Les participants peuvent travailler sur ces exercices pendant les pauses ou le soir. Ils peuvent travailler individuellement ou en groupe.
- Quand ils auraient complété les exercices, ils les corrigent en se référant aux réponses suggérées qui se trouvent dans le Cahier du Participant.

### Exercices d'apprentissage PI - 23

- Compléter les exercices d'apprentissage pour la session qui se trouvent dans le Cahier du Participant.
- Vous pouvez travailler sur ces exercices pendant les pauses ou le soir, individuellement ou en groupe.
- Quand vous aurez complété les exercices, corrigez-les en vous référant aux réponses suggérées qui se trouvent dans le Cahier du Participant.

### Bibliographie

- *OMS. Prise en charge des complications de la grossesse et de l'accouchement: Guide destiné à la sage-femme et au médecin. Genève, OMS, 2003.*
- *JHPIEGO. Infection Prevention: Guidelines for Healthcare Facilities with Limited Resources. Baltimore: JHPIEGO, 2003.*
- *JHPIEGO. Les précautions universelles. CD-ROM.*
- *EngenderHealth. Prévention des infections : Guide de référence à l'intention des prestataires de soins de santé. NY: EngenderHealth, 2001.*