

## Session 1 : Évidence scientifique et soutien pour la GATPA

**Durée : 60 minutes**

### Objectifs d'apprentissage de la session

- Définir la GATPA
- Comparer la GATPA et la prise en charge physiologique de la troisième période de l'accouchement
- Discuter de l'évidence scientifique qui soutient la pratique de la GATPA
- Expliquer le rôle de l'accoucheur dans l'initiative de réduire les risques de la mortalité et morbidité maternelles et néonatales

### Matériels / Ressources nécessaires pour la session

- Manuel de Référence
- Bloc géant (grandes fiches de papier, « flipchart »)
- Marqueurs, ruban adhésif

### Plan de leçon

**Évidence scientifique et soutien pour la GATPA**

Nom du présentateur :

POPPI – Projet de l'Initiative de l'hémorragie du post-partum

---



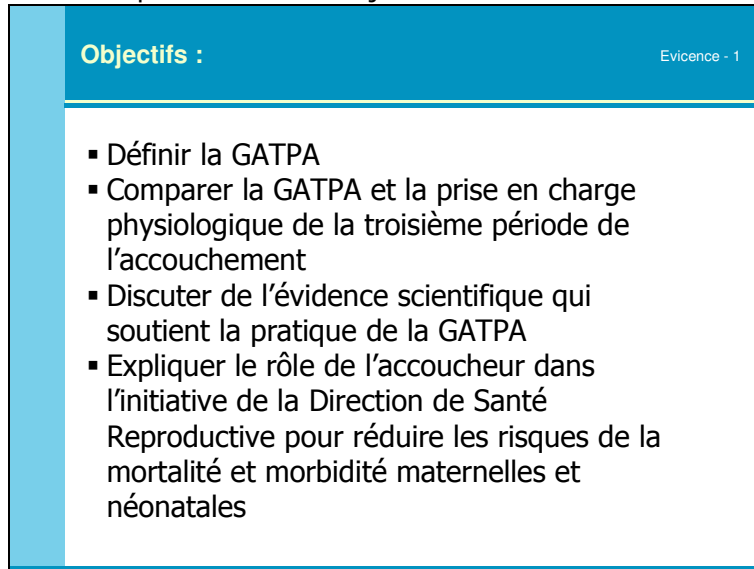



### Flipchart / Diapositive 1

- **Durée :** 5 min
- **Activité :** Présentation de la session

#### Notes pour le facilitateur :

- Introduire la session en présentant les objectifs de la session.



Slide 1: Objectifs de la session. Le titre 'Objectifs :' est en haut à gauche et 'Evidences - 1' est en haut à droite. La liste à puces suivante est au centre :

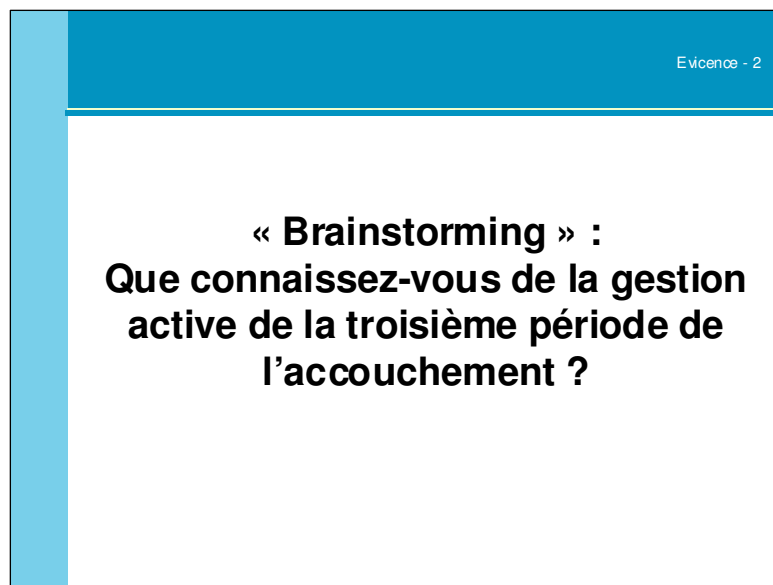
- Définir la GATPA
- Comparer la GATPA et la prise en charge physiologique de la troisième période de l'accouchement
- Discuter de l'évidence scientifique qui soutient la pratique de la GATPA
- Expliquer le rôle de l'accoucheur dans l'initiative de la Direction de Santé Reproductive pour réduire les risques de la mortalité et morbidité maternelles et néonatales

### Flipcharts / Diapositives 2 et 3

- **Durée :** 5 min
- **Activité :**
  - « Brainstorming » pour identifier les connaissances des participants
  - Exposé illustré pour donner la définition claire de la GATPA
- **Objectif :** Définir la GATPA

#### Notes pour le facilitateur :

- Demander aux participants ce qu'ils connaissent de la gestion active de la troisième période de l'accouchement.
- Noter leurs réponses sur une grande fiche de papier.



Slide 2: « Brainstorming » : Que connaissez-vous de la gestion active de la troisième période de l'accouchement ? Le titre 'Evidences - 2' est en haut à droite.



**Notes pour le facilitateur :**

- Terminer la discussion en faisant un résumé des trois composantes de la GATPA.

**Trois composantes de la GATPA**
Évidence - 3

1. Administrer un médicament utérotonique ;
2. Appliquer une tension mesurée sur le cordon ombilical tout en appliquant une contre-pression simultanée sur l'utérus à travers l'abdomen ; et
3. Masser le fond utérin à travers l'abdomen après l'expulsion du placenta

**Flipcharts / Diapositives 4 et 5**

- **Durée :** 15 min
- **Activités :**
  - « Brainstorming » pour identifier comment les participants gèrent actuellement la troisième période de l'accouchement
  - Exposé illustré pour comparer les composantes de la prise en charge physiologique et la GATPA
- **Objectif :** Comparer la GATPA et la prise en charge physiologique de la troisième période de l'accouchement

**Notes pour le facilitateur :**

- Demander aux participants comment ils gèrent actuellement la troisième période de l'accouchement.
- Noter leurs réponses sur une grande fiche de papier.

Évidence - 4

**« Brainstorming »**  
**Comment gérez-vous actuellement**  
**la troisième période de**  
**l'accouchement ?**

### Notes pour le facilitateur :

- Demander aux participants de regarder dans le **Manuel de Référence** et résumer les composantes des deux façons de gérer la troisième période de l'accouchement.
- Faire ensemble une analyse des composantes écrites sur la grande feuille (la gestion actuelle de la troisième période de l'accouchement). Pour chaque composant noté sur la grande fiche de la gestion de la troisième période de l'accouchement, demander aux participants de décider s'il fait parti de la prise en charge (PEC) physiologique ou de la GATPA.
- Écrire l'élément soit dans la colonne « PEC physiologique / expectative » soit dans la colonne « GATPA ».
- Demander s'il y a des questions à poser avant de continuer.

GATPA ou Gestion physiologique ? <span style="float: right;">Evidance - 5</span>	
Prise en charge physiologique / expectative	Gestion active de la troisième période de l'accouchement

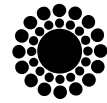
### Flipchart / Diapositive 6

- **Durée :** 15 min
- **Activité :** Travail de groupe
- **Objectif :** Comparer les avantages et les inconvénients des deux façons de gérer la troisième période de l'accouchement

### Notes pour le facilitateur :

- Diviser les participants en deux groupes.
- Confier à un groupe « la GATPA » et à l'autre groupe « la PEC physiologique de la troisième période de l'accouchement ».
- Demander à chaque groupe de préparer une liste des avantages et les inconvénients de la gestion de la troisième période de l'accouchement qui leur a été confié.
- Donner 5 minutes à chaque groupe pour préparer une présentation sur leur thème.
- Après les 5 minutes, demander à chaque groupe de faire leur présentation en moins de 5 minutes.

Travail de groupe <span style="float: right;">Evidance - 6</span>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tâche 1:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Groupe 1: Décrire les avantages et les inconvénients de « la GATPA » (dans le manuel de référence)</li><li>• Groupe 2: Décrire les avantages et les inconvénients de « la prise en charge physiologique de la troisième période de l'accouchement » (dans le manuel de référence)</li></ul></li><li>• <b>Tâche 2:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Présenter votre sommaire au grand groupe</li></ul></li></ul>



**Flipcharts / Diapositives 7 et 8**

- **Durée :** 10 min
- **Activité :** Exposé illustré pour présenter l'évidence scientifique sur la GATPA
- **Objectif :** Discuter des preuves scientifiques qui soutiennent la GATPA

**Notes pour le facilitateur :**

- Présenter par un exposé illustré la preuve scientifique sur la GATPA.

Preuves scientifiques sur la GATPA
Evidance - 7

---

- Une analyse des études a confirmé que la GATPA est associée :
  - à une réduction des pertes de sang maternel (y compris HPP et HPP grave)
  - à une anémie moindre lors du post-partum
  - au besoin moindre de procéder à des transfusions sanguines
  - au risque moindre de travail prolongé de la troisième période de l'accouchement
  - à une utilisation moindre d'autres médicaments utérotoniques thérapeutiques

- Donner une minute aux participants pour peser les avantages et les inconvénients de chaque façon de gérer la troisième période de l'accouchement.
- Après une minute, ou moins, demander à tous ceux qui choisiraient de gérer la troisième période activement de se lever.
- Demander à un ou deux participants d'expliquer leur choix.
- S'il reste quelques participants assis, demander à un ou deux entre eux d'expliquer leur choix.

**Notes pour le facilitateur :**

- Mettre l'emphasis sur le fait qu'il n'y avait pas un accroissement de complications pendant la troisième période de l'accouchement quand la GATPA avait été pratiquée.
- Demander si les participants ont des questions à poser.

Aucune de ces études n'a montré :
Evidance - 8

---

- une incidence accrue de complications graves associées à la GATPA
- un accroissement de placenta bloqué

## Flipcharts / Diapositives 9 et 10

- **Durée :** 5 min
- **Activité :** Exposé illustré pour présenter les informations sur la mortalité maternelle et le taux des accouchements assistés par les accoucheurs qualifiés
- **Objectif :** Expliquer le rôle de l'accoucheur dans l'initiative pour réduire les risques de la mortalité maternelle et néonatale

**Quelques indicateurs de santé maternelle au** Evidance - 9

- Mortalité maternelle: \_\_\_\_\_ décès pour 100.000 NV
- Environ \_\_\_\_% des femmes enceintes reçoivent une CPN
- \_\_\_\_% des accouchements sont effectués par un accoucheur qualifié

### Notes pour le facilitateur :

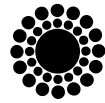
- Présenter quelques indicateurs de santé maternelle dans votre pays.
- Mettre l'accent sur le pourcentage des accouchements qui sont effectués par un accoucheur qualifié.

### Notes pour le facilitateur :

- Expliquer le rôle de l'accoucheur dans cette initiative nationale.
- Demander si les participants ont des questions à poser.

Evidance - 10

La formation de tous les accoucheurs en la GATPA est essentielle pour diminuer le taux de morbidité et mortalité maternelle

**Flipchart / Diapositive 11**

- **Durée** : 5 min
- **Activité** : Récapitulatif

**Notes pour le facilitateur :**

- Passer en revue les points et concepts clés dans la session.
- Engager autant que possible les participants dans le récapitulatif.

### Récapitulatif

Evicence - 11

- Quels sont les différences principales entre la PEC physiologique et la GATPA?
- Quels sont les avantages de la GATPA?
- Quels sont les avantages de la PEC physiologique?

**Notes pour le facilitateur :**

- Encourager les participants à compléter les exercices d'apprentissage pour la session qui se trouvent dans le Cahier du Participant.
- Les participants peuvent travailler sur ces exercices pendant les pauses ou le soir. Ils peuvent travailler individuellement ou en groupe.
- Quand ils auraient complété les exercices, ils les corrigent en se référant aux réponses suggérées qui se trouvent dans le Cahier du Participant.

### Exercices d'apprentissage

Evicence - 12

- Compléter les exercices d'apprentissage pour la session qui se trouvent dans le Cahier du Participant.
- Vous pouvez travailler sur ces exercices pendant les pauses ou le soir, individuellement ou en groupe.
- Quand vous auriez complété les exercices, corrigez-les en vous référant aux réponses suggérées qui se trouvent dans le Cahier du Participant.

